

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
НОВОСИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор НИЮИ (ф) ТГУ,  
канд. юрид. наук, доцент  
Л.П. Чумакова  
«01» сентября 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации самостоятельной работы обучающихся**

**Новосибирск  
2016**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение об организации самостоятельной работы обучающихся устанавливает порядок организации и проведения самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Новосибирском юридическом институте (филиале) Томского государственного университета (далее – НЮИ(ф)ТГУ).

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой составляющей образовательного процесса и является обязательной для каждого обучающегося.

Самостоятельная работа студента – это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков, умений и компетенций в объеме изучаемой учебной дисциплины, согласно требованиям ФГОС ВПО, который выполняется студентом индивидуально и предполагает активную роль обучающегося в ее планировании, осуществлении и контроле.

СРС является важным видом учебной и научной деятельности студентов, которая направлена на подготовку компетентного, свободно владеющего своей профессией специалиста, способного к постоянному профессиональному росту.

Количество часов, отводимое на самостоятельную работу, определяется учебными планами основных образовательных программ высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 *Юриспруденция* и 40.04.01 *Юриспруденция*.

Содержательно СРС определяется Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки высшего профессионального образования, программами учебных дисциплин (модулей).

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Формы СРС зависят от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для СРС и условий учебной деятельности. Форму СРС определяют преподаватели кафедры при разработке рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

**Целями** самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных компетенций, теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативно-правовую, справочную и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов – творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

## **2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

2.1. Особенности самостоятельной работы заключаются в обеспечении подготовки обучающихся к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполненных реферативных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля. Задание для самостоятельной работы студента представляет собой указание о выполнении определенной последовательности действий и необходимые разъяснения к нему, позволяющие расширить знания студента, а также сформировать умения и навыки в рамках изучаемой дисциплины.

2.2. Форма, содержание и трудоемкость самостоятельной работы студентов определяется задачей, поставленной к результату выполнения СРС: для овладения знаниями, для закрепления, систематизации знаний и формирования умений, для приобретения навыков владения:

*для овладения знаниями* – чтение текста, работа со словарями и справочниками, конспектирование текста, работа с информационными ресурсами, самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплин и др.;

*для закрепления, систематизации знаний и формирования умений* – анализ учебного материала, составление схем и таблиц, подготовка сообщений и докладов и др.;

*для приобретения навыков владения* – выполнение практических заданий, решение ситуационных профессиональных задач (кейсов) перевод текстов подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.

2.3. Результативность самостоятельной работы студентов контролируется преподавателем в процессе текущей аудиторной работы. Формы контроля определяются преподавателем самостоятельно, учитывая специфику изучаемой дисциплины, уровень подготовленности студентов, объем времени, отведенного на аудиторную работу, и т.д.

2.4. Формами контроля самостоятельной работы студентов могут быть: устный опрос, собеседование, письменная реферативная работа, тестирование, проект доклада для выступления на конференции и т.д.

2.5. Контроль самостоятельной работы студентов не подлежит нормированию в рамках учебной нагрузки преподавателя.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

3.1. Организационно-методическое обеспечение СРС включает разработку и проведение комплекса мероприятий по планированию и организации СРС:

- обеспечение информационной поддержки СРС: учебной литературой, методическими пособиями, компьютерной техникой, полезными Интернет-ссылками, электронными книгами и пособиями, электронными информационными ресурсами, автоматизированными обучающими системами и программами;

- создание аудиторий и их оснащение в соответствии с содержанием самостоятельной работы по изучаемым дисциплинам;

- создание необходимых условий для СРС в библиотеке.

3.2. Активизация самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий включает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов.

### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

4.1. Институт обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов.

4.2. Библиотека университета обеспечивает:

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и иной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);

- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

4.3. Кафедра разрабатывает:

- учебно-методические комплекты, рабочие программы учебных дисциплин, пособия, материалы, учебники, как в печатном, так и в электронном варианте;
- задания для самостоятельной работы;
- темы рефератов и докладов;
- образцы оформления индивидуальных заданий;
- предоставляет обучающимся сведения о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств по своей учебной дисциплине.

## **5. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1. В качестве форм и методов контроля СРС могут быть использованы фронтальные опросы на семинарских и практических занятиях, тестирование, отчеты, контрольные работы, решение ситуационных задач, защита научно-исследовательских работ и др.

5.2. Критериями оценки результатов СРС являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с заданными преподавателем требованиями.

5.3. Результаты СРС учитываются преподавателем при промежуточной аттестации по учебной дисциплине.